

**Encuesta de Participación de Padres y Familias
2019-2020**

Debido a que continuamente buscamos mejorar el Distrito Escolar del Condado de Hall, queremos saber cómo usted, como padre/tutor o familiar, siente que las escuelas y el distrito están trabajando para satisfacer sus necesidades. La información que nos brinde nos ayudará a evaluar y mejorar la manera en el que nuestras escuelas, familias y padres trabajan juntos para ayudar a todos los estudiantes a lograr el éxito académico. Toda la información provista es confidencial y será utilizada para la futura planificación de actividades y eventos de participación de padres y familias en el distrito y en las escuelas. Sus opiniones y sugerencias son muy valiosas, le agradecemos por tomarse el tiempo de completar esta encuesta.

1. ¿En qué grado está su hijo?

- | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Kindergarten | <input type="checkbox"/> 3rd | <input type="checkbox"/> 6th | <input type="checkbox"/> 9th | <input type="checkbox"/> 12 th |
| <input type="checkbox"/> 1st | <input type="checkbox"/> 4th | <input type="checkbox"/> 7th | <input type="checkbox"/> 10th | |
| <input type="checkbox"/> 2nd | <input type="checkbox"/> 5th | <input type="checkbox"/> 8th | <input type="checkbox"/> 11th | |

2. ¿Cuál es su relación con el estudiante?

- Mamá
 Papá
 Abuelo/a
 Tío/tía
 Otro

Evaluación integral de necesidades

Indique en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones

TA=Totalmente de Acuerdo	A=De acuerdo	D=Desacuerdo	No Se/NA=No se/No aplicable	TA	A	D	No Sé/NA
3- Ambiente que apoya el aprendizaje							
Mi escuela/distrito promueve un ambiente positivo de aprendizaje y trabajo				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi escuela/distrito ofrece un ambiente escolar limpio y seguro				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi escuela/distrito se asegura de que todos los estudiantes tengan acceso a los apoyos, intervenciones y / o enriquecimientos apropiados que impacten el rendimiento de los estudiantes				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi escuela/distrito garantiza que el personal de la escuela pueda conectar efectivamente a los estudiantes con los apoyos académicos, las intervenciones y los enriquecimientos apropiados				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi escuela/distrito apoya el acceso equitativo a maestros, directores y otros líderes escolares efectivos para todos los estudiantes, incluidos los estudiantes de bajos ingresos y minorías				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi escuela/distrito ofrece oportunidades educativas utilizando lo último en tecnología				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Sistema de Instrucción Coherente							
Mi escuela/distrito proporciona a los estudiantes una educación integral, que incluye acceso a un currículo enriquecido y experiencias educativas				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi escuela/distrito prepara a los estudiantes para el próximo año académico				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi escuela/distrito prepara efectivamente a los estudiantes para las oportunidades postsecundarias				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Liderazgo Efectivo							
Los directores de mi escuela/distrito y otros líderes escolares son efectivos				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi escuela/distrito usa los fondos locales, estatales y federales de manera efectiva y equitativa, promueve el rendimiento estudiantil y es fiscalmente responsable				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El liderazgo escolar/distrital fomenta un entorno en el que el personal, los padres y la comunidad trabajan juntos para mejorar el rendimiento estudiantil				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Capacitación Profesional							
Estoy al tanto de los esfuerzos de reclutamiento de los maestros, directores y otros líderes escolares de mi distrito escolar				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi escuela/distrito cuenta con maestros y asistentes de maestros que poseen calificaciones profesionales que corresponden con sus tareas docentes				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los maestros de mi escuela/distrito son efectivos				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi escuela/distrito ofrece oportunidades de educación continua para maestros, directores y otros líderes escolares				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi escuela/distrito experimenta una baja rotación de maestros, directores y otros líderes escolares				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Participación de Familias y Comunidad							
Mi escuela/distrito crea un ambiente acogedor para las familias				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estoy satisfecho con la manera en que mi escuela/distrito trabaja con los padres y los miembros de la familia				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi escuela/distrito proporciona información sobre mi hijo en un idioma que puedo entender				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me siento informado de cómo se está desempeñando académicamente mi hijo en la escuela				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
He tenido oportunidades de visitar al maestro de mi hijo para hablar acerca de su progreso				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El maestro de mi hijo se comunica conmigo sobre las maneras de participar en la educación de mi hijo				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TA=Totalmente de Acuerdo	A=De acuerdo	D=Desacuerdo	No Se/NA=No se/No aplicable	TA	A	D	No Sé/NA
Confío en mi capacidad para apoyar el aprendizaje de mi hijo en el hogar				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conozco lo que mi hijo debe aprender en todas las materias				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Confío en mi capacidad para ayudar a mi hijo a tomar decisiones sobre los programas y cursos que debe tomar				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tengo oportunidades para participar en el aprendizaje de mi hijo en la escuela				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me siento informado cuando se trata de tomar decisiones sobre la educación de mi hijo				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi escuela/distrito considera la opinión de los padres cuando se toman decisiones sobre la escuela				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi escuela/distrito busca activamente involucrar a los miembros de la comunidad				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi escuela/distrito se comunica de manera activa y efectiva con los miembros de la comunidad y todos los interesados				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8- Compartiendo liderazgo con las familias y la comunidad

¿Participó en alguna de las siguientes oportunidades de toma de decisiones que requieren la participación y la colaboración de los padres?
(Marque todo lo que corresponda)

	SI	NO	No Sé/No es aplicable
Planeación y evaluación del programa Título I de la escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planificación y evaluación del programa del Título I del distrito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comités asesores de padres de la escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comités asesores de padres del distrito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desarrollo del convenio entre escuela y padres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desarrollo del plan escolar de participación de los padres y la familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desarrollo del plan distrital (LEA) de participación de padres y familias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conferencias entre padres y maestros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uso de los fondos de participación de padres y familias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desarrollo de la capacitación del personal escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9- Comunicación

Por favor indique qué tan efectivo es cada método(s) para garantizar que usted recibe la información sobre talleres de participación de padres y familias, presentaciones, reuniones u otra información ofrecida por la escuela/distrito.

	No es efectivo	Algo efectivo	Muy efectivo
Mensajes o notas escritas enviadas a casa con su hijo			
Llamada personal de parte del maestro			
Boletín informativo de la escuela			
Página de Internet de la escuela			
Página de Internet del distrito escolar			
Medios Sociales de la escuela (ejemplos: Facebook, Twitter)			
Medios sociales del distrito escolar (ejemplo: Twitter)			
Llamadas telefónicas automatizadas			
Mensajes de texto			
Correo electrónico			
Periódico			
Correo			

10- Desarrollando la capacitación del personal escolar

Indique los tipos de capacitación que los maestros, el personal especializado en apoyo a la instrucción, los directores, otros líderes escolares y otro personal podrían recibir para poder crear una asociación efectiva con usted (marque todos los que correspondan)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Importancia de la participación de los padres y la familia | <input type="checkbox"/> Compromiso efectivo y no efectivo de los padres y la familia |
| <input type="checkbox"/> Obstáculos y barreras para la participación de los padres y familias | <input type="checkbox"/> Intercambio cultural y estableciendo una comunidad |
| <input type="checkbox"/> Comunicación efectiva entre las familias y la escuela | <input type="checkbox"/> Otro: _____ |
| <input type="checkbox"/> Trabajando juntos para mejorar la participación de los padres y la familia | |

11. Desarrollando la capacitación de padres

Indique cómo le gustaría recibir información sobre los siguientes temas. (Elija todo lo que corresponda)

	Reunión informativa en la escuela	Reunión informativa en la comunidad	Presentación en línea	Información publicada en la página web	Información por escrito enviada a casa	No necesito ésta información
Políticas y procedimientos escolares						
Estándares académicos estatales						
Explicación del currículo o lo que mi hijo está aprendiendo en clase						
Ayudar a mi hijo con matemáticas						
Mejorar los hábitos de lectura de mi hijo						
Consejos para ayudar con tareas y hábitos de estudio						
¿Cómo obtener los grados de mi hijo?						
¿Cómo contactar al maestro de mi hijo?						
Ayudar a mi hijo a tener éxito escolar						
Requisitos de promoción/graduación						
Cursos de nivel avanzado (AP, por sus siglas en inglés)						
Grupos de Carreras Universitarias en Georgia / Trayectoria de cursos						
Planificación de admisiones a la universidad						
Ayuda financiera universitaria						
Uso de tecnología en educación						
Exámenes de Georgia Milestones (EOG y EOC)						
Exámenes de ACCESS						
Otros exámenes para evaluar el rendimiento y progreso mi hijo						
Exámenes alternativos para estudiantes con discapacidades						
Interpretar los resultados de los exámenes						
Transición escolar de preescolar a Kindergarten						
Transición escolar de primaria a la escuela intermedia						
Transición escolar de la escuela intermedia a la escuela superior						

12. ¿Cuándo es el mejor momento para que asista a un evento para padres? (marque sólo uno)

- Antes de la escuela (lunes a viernes)
- Durante la escuela, antes del almuerzo (lunes a viernes)
- Durante la escuela, después del almuerzo (lunes a viernes)
- Inmediatamente después de la escuela (lunes a viernes)
- Noches (lunes a viernes)
- Sábado

13. Día y hora preferida (por favor indique)

14. ¿Cuál de los siguientes es un obstáculo para participar en las funciones, actividades y eventos de planificación de la escuela?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Transporte | <input type="checkbox"/> Los eventos se presentan en un día y hora que no es conveniente |
| <input type="checkbox"/> Cuidado de niños | <input type="checkbox"/> Me hijo no quiere que yo atienda el evento |
| <input type="checkbox"/> Desconoce cuándo sucederá el evento | <input type="checkbox"/> La escuela no hace que los padres se sientan bienvenidos |
| <input type="checkbox"/> Los eventos son en un idioma que no puedo entender | <input type="checkbox"/> Siento que el evento no es pertinente para mí o mi estudiante |

15. Fondos para la participación de padres y familias

¿Cómo le gustaría que se usaran los fondos para la participación de padres y familias? (indique las opciones necesarias)

- Proporcionar materiales académicos para que los padres y miembros de la familia puedan usar con su estudiante en el hogar
- Brindar asistencia de transporte para que los padres asistan a eventos de Título I en la escuela
- Financiar recursos de tecnología en la escuela para apoyar la participación de los padres y familias
- Proporcionar desarrollo profesional para maestros y administradores sobre el compromiso familiar
- Para financiar programas que lleguen a padres y familias en el hogar y en la comunidad.
- Otro (por favor ofrezca sugerencias): _____

16. ¿Está dispuesto a ser voluntario en la escuela/distrito de su hijo?

Sí No

17. ¿De qué maneras se puede fortalecer la participación de padres y familias en la escuela/distrito escolar de su hijo?

18. ¿Cómo puede la escuela/distrito mejorar la participación activa de los padres, miembros de la familia y la comunidad en las actividades de la escuela/distrito?

Si su hijo recibe servicios del programa ESOL (English to Speakers of Other Languages-inglés para hablantes de otros idiomas), complete las siguientes preguntas, si no pertenece a este programa continúe con la siguiente sección.

19. ¿Conoce el propósito del programa ESOL?

Sí No

20. ¿Ha tenido la oportunidad de reunirse con el maestro de ESOL de su hijo?

Sí No

21. ¿Siento que el programa ESOL del Condado de Hall está ayudando a mi hijo con ELA / Lectura?

Sí No

22. ¿Siento que el programa ESOL del Condado de Hall está ayudando a mi hijo con Matemáticas?

Sí No

Invitación a participar (OPCIONAL)

Apreciamos y buscamos las opiniones de los padres en nuestros planes de las escuelas y el distrito. Si a usted le gustaría estar involucrado en el proceso de toma de decisiones a nivel escolar y/o distrital, por favor indique su interés al responder las preguntas que se encuentran a continuación y otorgándonos su información de contacto.

Proceso de toma de decisiones a nivel escolar

Sí, me gustaría participar en la revisión/desarrollo de la política de participación padres de la escuela, el acuerdo entre la escuela y los padres, el plan de mejora escolar y ofrecer sugerencias sobre el presupuesto de participación de los padres

Proceso de toma de decisiones a nivel distrital

Sí, me gustaría participar en el desarrollo/revisión de las Políticas de Participación de Padres del Distrito, Plan Integral de Mejoras del Distrito (CLIP) y ofrecer sugerencias con respecto al presupuesto de participación de Padres

Información de contacto

Nombre del padre/tutor: _____

Nombre del hijo: _____

Número de teléfono: _____

Correo electrónico: _____

Dirección: _____

Por favor, póngase en contacto con nuestros coordinadores de participación de padres y familias para el Título I y el Título III con cualquier pregunta o comentario que pueda tener

Zulma Yount- Título I 770-534-3939 Ext 52

Erika Godina- Título III 770-534-3939 Ext 51

Gracias por tomarse el tiempo para completar esta encuesta tan importante. Su opinión es muy valorada y sinceramente apreciada.